

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭУнИТ

Т. С. Крестовских

(И. О. Фамилия)

(подпись)

" 16 "

05

20 24 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

" " "

20 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

" " "

20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Проектное финансирование**

Кафедра Экономики, управления и рекламы факультета Экономики, управления и информационных технологий

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки: Управление проектами

Форма обучения: очно-заочная

Курс 2

Семестр 4

Год начала подготовки 2024



Рабочая программа по дисциплине **Проектное финансирование** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952, учебным планом, одобренным Учебно-методическим советом университета (заседание УМС от 27.02.2024, протокол № 03).

Разработчик

Доцент кафедры ЭУиР, канд. экон. наук, доцент



Е. Н. Соколовская

Рассмотрено на заседании					
кафедры, реализующей ОПОП			совета направления подготовки/специальности		
Дата, номер протокола	ФИО зав. кафедрой	Подпись зав. кафедрой	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от 15.05.2024 № 09	Т. Б. Саматова		Протокол от 13.04.2024 № 02	Т.С. Крестовских	

Согласовано:

Руководитель ОПОП



А. В. Павловская

И. о. заведующего кафедрой ЭУиР



Т. Б. Саматова

Аннотация рабочей программы по дисциплине Проектное финансирование

Цель преподавания дисциплины - формирование комплекса знаний и умений, необходимых для принятия экономически и научно обоснованных долгосрочных решений по вопросам проектного финансирования на основании моделирования инвестиционного проекта.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ финансирования общественного воспроизводства, основ бюджетной системы РФ и государственных внебюджетных фондов;
- изучение сущности, основных участников, значения проектного финансирования в современном мире;
- изучение проектных рисков и способов управления ими;
- изучение финансовых ресурсов, используемых в проектном финансировании;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную работу по анализу применяемых и самостоятельной разработке схем финансирования роста с использованием возможностей проектного финансирования;
- изучение основных форм и критериев принятия решений в проектном финансировании;
- освоение методик оценки эффективности инвестиционных проектов;
- формирование навыков в управлении проектным финансированием инвестиционных проектов, в том числе, проектов государственно-частного партнерства;
- выработка профессиональных навыков в сфере организации проектного финансирования.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-3 – способен управлять эффективностью, коммуникациями и рисками инвестиционных проектов и осуществлять контроль за их реализацией.

ПК-5 – владеет методами экономической оценки эффективности деятельности организации в целом и отдельных проектов с учетом факторов риска и в условиях неопределенности.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель преподавания дисциплины

Формирование комплекса знаний и умений, необходимых для принятия экономически и научно обоснованных долгосрочных решений по вопросам проектного финансирования на основании моделирования инвестиционного проекта.

1.2. Задачи изучения

- изучение теоретических основ финансирования общественного воспроизводства, основ бюджетной системы РФ и государственных внебюджетных фондов;
- изучение сущности, основных участников, значения проектного финансирования в современном мире;
- изучение проектных рисков и способов управления ими;
- изучение финансовых ресурсов, используемых в проектном финансировании;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную работу по анализу применяемых и самостоятельной разработке схем финансирования роста с использованием возможностей проектного финансирования;
- изучение основных форм и критериев принятия решений в проектном финансировании;
- освоение методик оценки эффективности инвестиционных проектов;
- формирование навыков в управлении проектным финансированием инвестиционных проектов, в том числе, проектов государственно-частного партнерства;
- выработка профессиональных навыков в сфере организации проектного финансирования.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п-п	Содержание формируемых компетенций	Индекс компетенции
1	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2
2	Способен управлять эффективностью, коммуникациями и рисками инвестиционных проектов и осуществлять контроль за их реализацией	ПК-3
3	Владеет методами экономической оценки эффективности деятельности организации в целом и отдельных проектов с учетом факторов риска и в условиях неопределенности.	ПК-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- терминологию, закономерности и особенности проектного финансирования в условиях рыночной экономики;
- теорию и практику управления проектной деятельностью;
- особенности организации проектного финансирования;
- особенности организации процесса исследований и разработок в зависимости от профиля деятельности и организационных характеристик компании;
- методологию оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
- основных участников проекта и их обязательства;
- основные виды рисков, связанные с проектом и возможности управления ими;
- основные источники финансирования проектов;
- нормативные документы, регламентирующие проектную деятельность на рынке;

- принципы, способы и методы оценки и анализа активов, инвестиционных проектов и организаций.

уметь:

- применять общенаучные методы исследований и методы стратегического анализа;
- осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений;
- проводить анализ экономической эффективности инвестиционных проектов;
- выполнять финансовые расчеты, разрабатывать финансовую модель проекта;
- управлять рисками в процессе инвестирования;
- проводить оценку инвестиционной привлекательности проекта;
- пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет;
- выявлять причины неблагоприятного инвестиционного климата, возникающего на рынке.

владеть:

- технологией подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений;
- навыками обоснования приоритетов инвестиционной деятельности компании с учетом направлений развития региональной инновационной системы;
- приемами разработки управленческих решений, направленных на повышение инвестиционной привлекательности компании;
- методами групповой работы, презентаций и ведения переговоров;
- навыками оценки портфеля реальных инвестиционных проектов, их оптимизации.

быть способным:

- оценивать существующий уровень готовности к внутренним и внешним источникам финансирования, а также степень риска инвестиционного проекта в условиях неопределенности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Перечень дисциплин, освоение которых обучающимися необходимо для изучения данной дисциплины

Методология проектного управления

Проектный офис и корпоративные системы управления проектами

Управление нефтегазовыми проектами

Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

Управление рисками проектов

Портфельный анализ проектов

Управление прибылью

Основы проектного финансирования в государственном и муниципальном секторе

2.2. Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Структура и содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины: зачетные единицы – 3
часы – 108

Общее содержание дисциплины по разделам (при необходимости):

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр	Всего часов	Итого контактные часы	В том числе					СРС	Контроль	КП, КР, РГР, контр. раб, реферат	Экзамен	Зачет
			Лек	Лаб	Пр	ИЗ	АК					
4	108	20,2	8	-	10	2	0,2	87,8		-	-	+
ИТОГО	108	20,2	8	-	10	2	0,2	87,8		-	-	+

3.1.1. Объем часов и зачетных единиц по дисциплине

Наименование раздела (модуля) Наименование темы дисциплины	Всего часов	Формируемые компетенции	Аудиторные занятия	в том числе			СРС
				лекции	лабораторные	практические	
4 семестр							
Тема 1 Сущность проектного финансирования и его особенности	8	УК-2					8
Тема 2 Участники проектного финансирования и его этапы по привлечению ресурсов	10	УК-2 ПК-3					10
Тема 3 Правовое обеспечение и государственное регулирование инвестиционной деятельности	10	УК-2					10
Тема 4 Схема финансирования инвестиционных проектов Традиционные методы организации финансирования проектов	14	ПК-5	2			2	12
Тема 5 Венчурное финансирование проектов	8	ПК-5					8
Тема 6 Управление рисками в проектном финансировании	12	УК-2 ПК-5	4	2		2	8
Тема 7 Формирование инвестиционного портфеля	12	УК-2 ПК-3 ПК-5	4	2		2	8
Тема 8 Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта. Определение средневзвешенной стоимости капитала	12	ПК-3 ПК-5	6	2		4	8
Тема 9 Оценка эффективности инвестиционных проектов при проектном финансировании	15,8	УК-2 ПК-3 ПК-5	2	2			15,8
ИЗ	2	×	×	×	×	×	×
АК	0.2	×	×	×	×	×	×
Контроль	×	×	×	×	×	×	×
Всего часов	108	×	18	8	-	10	87,8

3.1.2. Наименование тем, их содержание, объем в часах лекционных занятий (по семестрам)

№ темы	Наименование темы	Основное содержание темы	Количество часов
6	Управление рисками в проектном финансировании	Проектные риски и их основные виды. Основные принципы, этапы и методы управления проектными рисками. Инструменты управления проектными рисками. Методы управления кредитным риском. Хеджирование. Финансовые риски. Процентный и валютный риски. Хеджирование на денежном рынке. Законодательный и политический риски. Управление рисками при поставках инвестиционных товаров и проведении подрядных работ. Проектные контракты: распределение рисков между заказчиком и исполнителями при заключении проектных контрактов Методы защиты интересов заказчика и исполнителя проекта Государственные гарантии как инструмент развития проектного финансирования.	2
7	Формирование инвестиционного портфеля	Типы инвестиционных портфелей по степени риска. Виды инвестиционных портфелей по степени вовлечённости. Виды портфелей по сроку достижения цели. Портфельное инвестирование по стратегии Asset Allocation. Примеры сбалансированных инвестиционных портфелей. Как составить инвестиционный портфель новичку.	2
8	Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта. Определение средневзвешенной стоимости капитала	Влияние структуры капитала на доходность и риск предприятия. Цена, стоимость капитала фирмы и основные методы ее расчета. Дивидендная отдача капитала как принципиальная схема расчета стоимости капитала. Контрольные вопросы: Чем сложные проценты отличаются от начисления процентов при использовании простых ставок? Как определяются наращенные суммы и коэффициент наращения при использовании сложных процентных ставок? Какими показателями характеризуется инфляция? Какую роль играет цена различных источников капитала при принятии финансовых решений долгосрочного характера? В каких случаях кредиторская задолженность предприятия является платным источником финансирования его деятельности? Какие права на участие в управлении предприятием дает собственный и заемный капитал?	2

9	Оценка эффективности инвестиционных проектов при проектном финансировании	Методика анализа инвестиционных проектов для целей банковского проектного финансирования. Логическая последовательность этапов методики. Процентный доход. Общая эффективность проекта. Эффективность участия в проекте. Статистические методы оценки. Динамические методы оценки. NPV – чистая приведенная текущая стоимость; IRR – внутренняя норма прибыли; MIRR – модифицированная внутренняя норма прибыли; PI – индекс рентабельности вложений; DPP – дисконтированный срок окупаемости вложений.	2
		ИТОГО	8

3.1.3. Наименование тем (вопросов), выделенных для самостоятельной работы студентов

№№ тем	Наименование темы (вопроса)	Основное содержание темы (вопроса)	Объем в часах	Литература
1	Сущность проектного финансирования и его особенности	Сущность, цели, специфика проектного финансирования. Области применения, достоинства и недостатки, этапы проектного финансирования. Необходимость использования проектного финансирования и его основные принципы. Обзор инструментов и техники проектного финансирования. Проектное финансирование в развитых странах. Основные характеристики проектного финансирования. Организационные, операционные и временные рамки инвестиционного проекта. Период реализации инвестиционного проекта. Результаты проекта. Эффект проекта. Понятие цикла в проектном финансировании и характеристика его этапов. Развитие и перспективы проектного финансирования в России. Упрощенная структура проектного финансирования. Проектное финансирование и приватизация. Экономический эффект проектного финансирования для третьих лиц. Системный подход в управлении проектами. Внешняя и внутренняя среда проектов.	8	ОЛ-1,2 ДЛ-2,4
2	Участники проектного финансирования и его этапы по привлечению ресурсов	Этапы проектного финансирования: разработка компанией-спонсором сметной и иной проектной документации; создание проектной компании; выбор компаний-участников (соучредителей); определение сроков их участия в проекте; предварительное подписание контрактов (соглашений о намерениях); привлечение финансирования; создание объекта и обеспечение его непрерывной деятельности; вывод проекта из-под финансовой зависимости от кредиторов и самостоятельное развитие бизнеса. Основные участники, их роль и обязательства на различных этапах проекта, интересы и возможности по принятию на себя обязательств по рискам проекта. Банки,	10	ОЛ-1,2,3 ДЛ-1,2,4

		инвестиционные компании, правительство, спонсоры и акционеры, рынки капитала, генеральные подрядчики, поставщики, операторы. Международные финансовые институты и их значение в развитии рынка ПФ. Банки развития, Ассоциации развития. Схема взаимодействия заинтересованных лиц. Проектная компания и ее структура. Условия, определяющие множественность участников в проектном финансировании. Инициатор проекта. Понятие «проектная организация» и необходимость ее создания. Роль проектной организации в проектном финансировании, ее функции. Инвесторы проекта и их виды. Кредиторы в проектном финансировании. Участие страховых компаний и их роль в проектном финансировании. Основные участники проекта: спонсор, клиент, подрядчик, инвестор, финансовый институт (банк), финансовый посредник, страховое агентство, консультанты, их роль, интересы и возможности по принятию на себя обязательств по рискам проекта. Оценка подрядчиков, типы контрактов, методы оплаты услуг подрядчиков. Комплекс ключевых контрактов/соглашений, требуемых для успешной реализации проектного финансирования.		
3	Формы участия государства в проектном финансировании	<p>Формы бюджетного финансирования в мировой практике. Прямое финансирование, государственные кредиты, финансирование и гарантии государственных агентств по поддержке экспорта и развития, финансирование из внебюджетных фондов. Грантовое финансирование. Принципы государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнерства. Особенности процесса разработки и экономического обоснования проекта ГЧП, оценка сравнительного преимущества. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Понятие государственного регулирования. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Защита прав субъектов инвестиционной деятельности. Защита инвестиций и инвестиционных ресурсов. Особенности правового обеспечения и государственных гарантий защиты иностранных инвестиций в России. Понятие иностранных инвестиций. Законы и нормативные документы, регулирующие прямые иностранные инвестиции в России. Права иностранных инвесторов. Права, обязанности и ответственность субъектов инвестиционной деятельности. Конспектирование материала по следующим вопросам:</p> <p>1. Проблемы государственного регулирования инвестиционной</p>	10	ОЛ-1,2 ДЛ-1,4

		<p>деятельности</p> <p>2. Совершенствование методов государственного регулирования структурно-инвестиционных процессов.</p> <p>3. Механизм обеспечения эффективности государственных инвестиций.</p> <p>4. Частично-государственное партнерство как инструмент привлечения инвестиций</p> <p>5. Прямые иностранные инвестиции в экономику России: желаемые и действительные</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Обзор закона «Об инвестиционной деятельности на территории Республики Коми»</p> <p>2. Охарактеризовать роль государства в регулировании и защите капитальных вложений</p> <p>3. Перечислить нормативные документы, регулирующие инвестиционную деятельность в Республике Коми</p> <p>4. Федеральные целевые программы как инструмент государственной инвестиционной политики</p> <p>5. Законодательные условия инвестирования представляют собой:</p> <p>А) размеры денежных средств, выделяемых на проведение инвестиционной политики</p> <p>Б) нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность</p> <p>В) порядок использования отдельных факторов производства, являющихся составными частями инвестиционного потенциала региона</p> <p>Г) налоговые льготы и государственные гарантии инвестиционного рисков.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности структур проектного финансирования на основе государственно-частного партнерства в отдельных отраслях (выбрать отрасль).</p> <p>2. Анализ неудач проектного финансирования на основе государственно-частного партнерства в отдельных отраслях (выбрать отрасль).</p> <p>3. Анализ успехов проектного финансирования на основе государственно-частного партнерства в отдельных отраслях (выбрать отрасль).</p> <p>4. Примеры SWOT – анализа реальных проектов на основе государственно-частного партнерства, в которых применялось проектное финансирование</p> <p>5. Предложения по изменениям в действующем законодательстве, требуемых для развития проектного финансирования на основе государственно-частного партнерства в России.</p> <p>6. Предложения по формированию государственных и негосударственных институтов, , требуемых для развития</p>		
--	--	--	--	--

		<p>проектного финансирования на основе государственно-частного партнерства в России.</p> <p>7. Чем определяется доля государственного финансирования капитальных вложений?</p> <p>8. Что представляет собой прямое бюджетное финансирование, его значение и организация?</p>		
4	<p>Схема финансирования инвестиционных проектов</p> <p>Традиционные методы организации финансирования проектов</p>	<p>Место проектирования схемы финансирования в рамках технико-экономического обоснования инвестиционного проекта. Структура схемы финансирования. Система факторов, определяющих параметры схемы финансирования. Учет налогового аспекта при проектировании схемы финансирования. Источники финансирования: внешние и внутренние, собственные и заемные. Методы финансирования инвестиционных проектов. Акционирование и приватизация как условие финансирования через участие в капитале. IPO и новые выпуски акций на публичном рынке. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Ипотечное кредитование и его особенности. Финансирование проекта за счет заемных средств. Роль банков в финансовом обеспечении инвестиционно-проектной деятельности. Варианты участия банков в реализации инвестиционных проектов: кредитование на индивидуальной и консорциальной основе, выполнение агентских функций, предоставление банковских гарантий и поручительств, инвестиционный сервис и др. особенности деятельности банка на различных этапах инвестиционного цикла. Принципы проектного финансирования. Типы проектного финансирования. Классификация схем ПФ. ПФ с параллельным финансированием. ПФ с последовательным финансированием. ПФ с ограниченным, полным и частичным регрессом на заемщика. Основные участники схем проектного финансирования. Отличие ПФ в узком смысле от традиционного кредитования реальных инвестиций. Развитие законодательной базы проектного финансирования .</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Определение стоимости инвестиционных ресурсов. Оптимизация источников финансирования инновационных проектов. Оценка потребности в инвестиционных ресурсах по стадиям жизненного цикла инновационного проекта. ТЭО целесообразности взятия кредита. Обоснование критических значений кредита. Обоснование возврата кредита. Технич-</p>	12	<p>ОЛ-1,3</p> <p>ДЛ-2,4</p>

		<p>экономическое обоснование финансирования проекта за счет эмиссии. ТЭО целесообразности эмиссии. Обоснование критических значений эмиссии. Обоснование комбинированных схем финансирования. ПФ за рубежом. Международные финансовые институты: опыт проектного финансирования. Мировой рынок проектного финансирования. Синдицированные кредиты в ПФ. Перспективы ПФ в России.</p> <p>Краткие письменные ответы на предложенные вопросы предлагается преподавателю для контроля задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление лизинга в России. 2. Проектное финансирование на мировом рынке. 3. Охарактеризуйте основные типы инновационных проектов. Объясните, в результате чего они обещают фирме прибыль. 4. Кто может выступать в роли венчурного инвестора? 5. Оцените перспективность привлечения отечественно и иностранного венчурного финансирования для России. 6. Опишите преимущества привлечения средств через выпуск облигационного займа по сравнению с традиционным способом получения банковского кредита. 7. Какие ограничения на выпуск облигационного займа предусмотрены действующим законодательством РФ? 8. Для финансирования каких проектов используется проектное финансирование? 9. Есть ли разница между терминами «аренда» и «лизинг»? 10. Охарактеризуйте преимущества лизинговых операций. 11. В чем причина, на ваш взгляд, сравнительно невысокой доли инвестиций, осуществляемой через лизинг в отечественной экономике? 12. В чем состоят сравнительные отличия друг от друга приобретения необходимого для проекта оборудования в кредит и его лизинга? 		
5	Венчурное финансирование проектов	<p>Особенности, экономические субъекты рискованного бизнеса. Основные этапы и схемы рискованного финансирования. Анализ зарубежного и отечественного опыта рискованного финансирования. Актуальность и перспективы развития венчурных схем финансирования в России. Государственная поддержка венчурного инвестирования в РФ.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем особенность «проектного кредитования» и «венчурного финансирования»? 2. В чем заключаются преимущества и недостатки проектного кредитования и венчурного финансирования? 	8	ОЛ-2,3 ДЛ-3,4

		<p>3. Какие примеры крупных международных проектов, выполненных в рамках проектного кредитования и венчурного финансирования можно охарактеризовать? Изучить практику венчурного кредитования в зарубежных странах; а также разные определения понятия «венчурного финансирования» предлагаемые авторами различных изданий.</p> <p>Анализ зарубежного и отечественного опыта рискованного финансирования.</p> <p>Актуальность и перспективы развития венчурных схем финансирования в России.</p> <p>Государственная поддержка венчурного инвестирования в РФ.</p> <p>В чем особенности «Соглашения о разделе продукции» как способа проектного финансирования?</p>		
6	Управление рисками в проектном финансировании	<p>Понятие неопределенности и риска. Устойчивость проекта. Специфика рискованных проектов: классификация факторов риска. Выявление ключевых факторов риска: анализ чувствительности. Методы учета неопределенности и риска</p>	8	ОЛ-1,3 ДЛ-3,4
7	Формирование инвестиционного портфеля	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите цель и преимущества портфельного инвестирования. 2. Охарактеризуйте основные принципы портфельного инвестирования. 3. Назовите основные виды портфелей. 4. Перечислите методы управления портфелем и охарактеризуйте соответствующие им стратегии. 5. Дайте определение понятию «инвестиционный портфель» 6. Назовите типы инвестиционных портфелей. 7. Раскройте сущность оптимального портфеля. 	8	ОЛ-1,2 ДЛ-1,3,4
8	Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта. Определение средневзвешенной стоимости капитала	<p>Источники капитала, стоимость которых необходима для расчета средневзвешенной стоимости капитала.</p> <ul style="list-style-type: none"> • цена банковского кредита; • цена капитала, получаемого за счет эмиссии привилегированных акций, • цена капитала, привлеченного в результате эмиссии обыкновенных акций, • цена капитала, сформированного за счет выпуска облигационного займа. <p>Методы определения цены капитала «нераспределенная прибыль»</p> <ul style="list-style-type: none"> * алгоритм использования модели CAPM, * модель Гордона. <p>Необходимость учета временной стоимости денег в рыночной экономике.</p> <p>Подготовка письменных ответов на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ключевые различия между различными видами источниками средств финансирования деятельности предприятия. 2. Охарактеризуйте сильные и слабые стороны известных вам моделей оценки стоимости нераспределенной прибыли 	8	ОЛ-1,3 ДЛ-2,4

		предприятия. 2. Различия между средневзвешенной и предельной стоимостью капитала предприятия.		
9	Оценка эффективности инвестиционных проектов при проектном финансировании	Основные особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в проектном финансировании. Эффективность проекта в целом: социально-экономическая и коммерческая эффективность. Эффективность участия в проекте. Бюджетная эффективность. Принципы оценки инвестиционных проектов.. Основные категории анализа инвестиционных проектов. Денежный поток инвестиционного проекта. Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта. Стоимость денег во времени: дисконтирование. Анкетирование Решение задач определение чистой текущей стоимости денежных потоков (NPV), срока окупаемости инвестиций (PBP) и внутреннее нормы рентабельности (IRR). Анализ эффективности включает расчет традиционных показателей эффективности проекта с позиции спонсора и кредитора. Точка безубыточности и графики чувствительности. Задание «термин-определение»	15,8	ОЛ-1,3 ДЛ-1-4
ИТОГО			87,8	

3.1.4. Практические занятия, их содержание и объем в часах (по семестрам)

№ темы	Наименование практических занятий (семинаров)	Основное содержание практических занятий (семинаров)	Количество часов
4	Схема финансирования инвестиционных проектов Традиционные методы организации финансирования проектов	Подготовка к практическим занятиям: 1. Система источников финансирования капитальных вложений, которыми располагает предприятие. 2. Формирование амортизационных отчислений 3. Структура ресурсов, мобилизуемых на финансовом рынке. 4. Что включается в понятие «бюджетные ассигнования». 5. Условия предоставления государственной поддержки инвестиционных проектов. 6. Сущность, виды и формы проектного финансирования. 7. Виды, формы и преимущества лизинга. Вопросы для самоконтроля: 1. Охарактеризуйте систему источников финансирования капитальных вложений, которыми располагает национальная экономика. 2. Охарактеризуйте систему источников финансирования капитальных вложений, которыми располагает фирма. 3. Какие федеральные законы регулируют образование источников капитальных вложений?	2

6	Управление рисками в проектном финансировании	Ознакомление со стандартами в сфере менеджмента проектных рисков. Проектные риски, их экономическая природа и влияние на показатели эффективности долгосрочного инвестирования, методика анализа условий и возникновения рисков. Макроэкономические, производственные и финансовые риски, внутрихозяйственные риски, типичные и специфические проектные рисков. Виды рисков: проектные, кредитные, институциональные. Классификация по группе участников, на которых ложится риск. Объекты риска. Длительность рисков. Классификация периодов реализации проекта по доминирующим рискам. Управление проектными рисками.	2
7	Формирование инвестиционного портфеля	Тестирование Решение задач на определение риска и доходности инвестиционных портфелей путем расчёта коэффициента вариации. Выбор наиболее оптимального инвестиционного портфеля на основе расчета риска. Задачи на определение текущей и конечной доходности ценных бумаг.	2
8	Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта. Определение средневзвешенной стоимости капитала	Тестирование Решение задач на определение средневзвешенной стоимости капитала. Расчет стоимости банковского кредита. Расчет стоимости источника «нераспределенная прибыль» методом САРМ и по модели Гордона. Определение стоимости привилегированных и обыкновенных акций.	4
ИТОГО			10

3.1.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Номер работы	Наименование лабораторной работы	Объем в часах
	Не предусмотрены учебным планом	
ИТОГО		

3.2. Перечень тем курсовых проектов (работ)

№№ п-п	Наименование проекта (работы)
	Не предусмотрены учебным планом

3.3. Перечень тем РГР

№№ п-п	Наименование проекта (работы)
	Не предусмотрены учебным планом

3.4. Перечень тем рефератов

№№ п-п	Наименование проекта (работы)
	Не предусмотрены учебным планом

3.5. Перечень тем контрольных работ

№№ п-п	Наименование проекта (работы)
	Не предусмотрены учебным планом

3.6. Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении учебных занятий

Семестр	Вид занятий (лекции, практические, лабораторные)	Тема	Формируемая компетенция	Интерактив	Количество часов
4	лекция	Тема 4 Схема финансирования инвестиционных проектов Традиционные методы организации финансирования проектов	ПК-5	Лекция-дискуссия	2
4	практические	Тема 7 Формирование инвестиционного портфеля	УК-2 ПК-3 ПК-5	Метод малых групп	2
4	лекция	Тема 9 Оценка эффективности инвестиционных проектов при проектном финансировании	УК-2 ПК-3 ПК-5	Лекция-дискуссия	2
		ИТОГО			6

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1. Основная и дополнительная литература

№№ п-п	Автор и наименование	Вид пособия	Год издания	Кол-во экз. в библ.
Основная литература				
ОЛ-1	Артяков, В. В. Основы управления проектами государственно-частного партнерства : учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура).	У	2021	https://znanium.com/catalog/product/1078233
ОЛ-2	Проскурин, В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : учебное пособие / В.К. Проскурин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 136 с.	УП	2024	https://znanium.com/catalog/product/2052368
ОЛ-3	Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 274 с.	У	2020	https://znanium.com/catalog/product/1014648
Дополнительная литература				
ДЛ-1	Данилов, А. И. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / А. И. Данилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 140 с.	УП	2021	https://znanium.com/catalog/product/1232010
ДЛ-2	Проектное управление : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, Ю.В. Данейкин, П.А. Костромин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 294 с.	У	2023	https://znanium.com/catalog/product/1910633

ДЛ-3	Основы инвестиционно-инновационного риск-менеджмента в системе управления хозяйствующими субъектами России : монография / А. Т. Алиев, К. В. Балдин, Е. Н. Романов, Н. Б. Москалева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 484 с.	Др.	2024	https://znanium.com/catalog/product/2128218
------	---	-----	------	---

4.2. Методические пособия и указания

№№ п-п	Наименование	Год издания (состава)	Кол-во экз.
1	Финансовый менеджмент: учеб. пособие / Е. Н. Соколовская. – Ухта: УГТУ, 2018. – 187 с.	2018	<u>33</u> http://lib.ugtu.net/book/41209/

5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

№№	Интернет-ресурс	Характеристика
1	http://www.aup.ru	Административно-Управленческий Портал, основой которого является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Содержит публикации и учебно-методические пособия, форумы и полезные ссылки.
2	http://lib.ugtu.net/books	Учебно-методические пособия университета (ВЭБС УГТУ)
3	http://znanium.com	Электронная библиотечная система : содержит электронные версии книг издательства Инфра-М и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
4	http://www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система
5	http://www.minfin.ru	сайт Министерства финансов Российской Федерации
6	http://www.economy.gov.ru	сайт Министерства экономического развития РФ
7	http://www.rvca.ru/	сайт Российской ассоциации венчурного инвестирования
8	http://www.pppinrussia.ru	Национальный центр ГЧП в России
9	http://www.cfir.ru	Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»
10	http://www.rdif.ru/	Российский фонд прямых инвестиций
11	http://www.napi.ru	национальное агентство прямых инвестиций
12	http://www.iip.ru	Международные инвестиционные проекты
13	http://www.ivr.ru	инвестиционные возможности России
14	http://www.b2russia.ru	инвестиционные проекты
15	http://www.fin-izdat.ru/journal/fa	сайт журнала «Финансовая аналитика: проблемы и решения»

5.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Пакет офисных программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel; PowerPoint.

Информационно-справочные и поисковые системы: Внутренняя электронно-библиотечная система УГТУ (ВЭБС) <http://lib.ugtu.net>, Электронно-библиотечная система ZNANIUM <http://znanium.com>; Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>.

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>

Справочно-поисковая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>

Справочно-поисковая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий, укомплектованная специализированной мебелью (столы и стулья), демонстрационным оборудованием (видеопроектор, экран, доска), обеспечивающим тематические иллюстрации.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся, оснащённый компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Проектное финансирование

направление 38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки: управление проектами

Уровень подготовки: магистратура

Перечень компетенций и этапы их формирования

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции (семестр/ тема дисциплины)	Дескрипторные характеристики компетенции (основные признаки)
УК - 2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	4/1,2,3,6,7,9	<p>знать: виды проектов и источники их финансирования; принципы и этапы проектного финансирования; основные виды финансовых и кредитных инструментов, используемых при финансировании проектов; стратегии и модели финансирования инновационных проектов; правила и алгоритм составления инвестиционного проекта; особенности планирования и реализации инвестиционной политики предприятия, практику формирования инвестиционной политики предприятия; основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями; план финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности фирмы;</p> <p>уметь: определять потребность в финансовых ресурсах для реализации проекта; осуществлять выбор источников и форм финансирования проектов; проводить оценку стоимости привлекаемого капитала по проекту; формировать финансовую схему реализации инновационного проекта. разрабатывать схему инвестиционного плана проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков; проводить анализ денежных потоков и источников финансирования проекта.</p> <p>владеть: методами обоснования оптимальной структуры источников финансирования проекта; методологией анализа эффекта финансового левериджа; методами оценки стоимости привлекаемого капитала для финансирования проекта; алгоритмом формирования стратегии финансирования инновационного проекта; навыками финансового моделирования проектов с использованием современных программных средств; алгоритмами разработки инвестиционной программы; методикой построения, анализа и применения количественных моделей инвестиций для оценки состояния и прогноза развития финансовых рынков; формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью; навыками составления прогнозного баланса активов и пассивов предприятия.</p>
ПК-3 – способен управлять эффективностью, коммуникациями и рисками инвестиционных проектов и осуществлять контроль за их реализацией	3/2,7,8,9	<p>знать: принципы, приемы, правила, содержание процессов разработки и обоснования бизнес-планов инвестиционных проектов; способы и подходы проектирования проектных и матричных структур для управления инвестиционными проектами организаций.</p> <p>уметь: анализировать и интерпретировать оценивать инвестиционную активность организации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять выбор приемлемых способов финансирования проектов; оценивать экономические и социальные условия реализации проекта</p> <p>владеть: методами и инструментами разработки проектного финансирования; методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.</p>
ПК – 5 владеет методами экономической оценки эффективности деятельности организации в целом и отдельных	4/4,5,6,7,8,9	<p>знать: показатели социально-экономической эффективности инвестиционных проектов; сущность, функции и основные принципы организации проектного финансирования; классификацию рисков проекта.</p> <p>уметь: оценивать финансовую результативность инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта,</p>

проектов с учетом факторов риска и в условиях неопределенности		<p>перспективы развития и возможные последствия; проводить анализ экономической эффективности инвестиционных проектов путем использования метода дисконтирования.</p> <p>владеть: навыками выбора альтернативного инвестиционного проекта с учетом основных показателей оценки эффективности финансового и реального инвестирования, формирования портфеля инвестиций предприятия с учетом финансовых ограничений; методикой анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, характеризующей объем, состав и структуру инвестиций; навыками использования алгоритма (механизма) применения различных средств и методов оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методами формирования инвестиционного портфеля и эффективного управления инвестициями; базовыми инструментами инвестиционного анализа эффективного построения функционально ориентированных схем финансирования инвестиционной деятельностью на предприятии.</p>
--	--	--

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (разделы, темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма контроля	Наименование оценочного средства
1	Сущность проектного финансирования и его особенности	УК-2	Письменные ответы на вопросы для самостоятельного изучения контрольный опрос Реферативные сообщения	Вопросы для самостоятельной подготовки Перечень контрольных вопросов Темы рефератов
2	Участники проектного финансирования и его этапы по привлечению ресурсов	УК-2 ПК-3	Письменные ответы на вопросы для самостоятельного изучения контрольный опрос	Вопросы для самостоятельной подготовки Перечень контрольных вопросов
3	Правовое обеспечение и государственное регулирование инвестиционной деятельности	УК-2	конспектирование вопросов для самостоятельного изучения обсуждение и дискуссия	Задания для самостоятельной подготовки Перечень вопросов для обсуждения
4	Схема финансирования инвестиционных проектов Традиционные методы организации финансирования проектов	ПК-5	Письменные ответы на вопросы для самостоятельного изучения обсуждение и дискуссия тестирование кейс	Вопросы для самостоятельной подготовки Перечень вопросов для обсуждения Задания в тестовой форме Кейс задание
5	Венчурное финансирование проектов	ПК-5	Письменные ответы на вопросы для самостоятельного изучения тестирование кейс	Вопросы для самостоятельной подготовки Задания в тестовой форме Кейс задание

6	Управление рисками в проектном финансировании	УК-2 ПК-5	Реферативные сообщения обсуждение и дискуссия тестирование эссе	Темы рефератов Перечень вопросов для обсуждения Задания в тестовой форме Темы эссе
7	Формирование инвестиционного портфеля	УК-2 ПК-3 ПК-5	Письменные ответы на вопросы для самостоятельного изучения Реферативные сообщения контрольный опрос тестирование проверка решенных задач	Вопросы для самостоятельной подготовки Темы рефератов Перечень контрольных вопросов Задания в тестовой форме задачи
8	Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта. Определение средневзвешенной стоимости капитала	ПК-3 ПК-5	конспектирование вопросов для самостоятельного изучения проверка решенных задач тестирование обсуждение и дискуссия	Вопросы для самостоятельного решения задачи Задания в тестовой форме Вопросы для обсуждения
9	Оценка эффективности инвестиционных проектов при проектном финансировании	УК-2 ПК-3 ПК-5	Письменные ответы на вопросы для самостоятельного изучения обсуждение и дискуссия кейс	Вопросы для самостоятельной подготовки Вопросы для обсуждения Кейс задание
	Итоговый контроль	УК-2 ПК-3 ПК-5	Зачет	Вопросы к зачету

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания компетенций

Код компетенции	Показатели сформированности	Шкала оценивания	Критерии оценивания
УК - 2	<i>Знать:</i> виды проектов и источники их финансирования; принципы и этапы проектного финансирования; основные виды финансовых и кредитных инструментов, используемых при финансировании проектов; стратегии и модели финансирования инновационных проектов; правила и алгоритм составления инвестиционного проекта; особенности планирования и реализации инвестиционной политики предприятия, практику формирования инвестиционной политики предприятия;.	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<i>Знать</i> систему показателей планирования и организации инвестирования хозяйствующего субъекта; систему инвестиционных проектов и их классификацию.
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<i>Знать</i> правила и алгоритм составления инвестиционного проекта; практику формирования направлений финансирования проекта.
	<i>Уметь</i> определять потребность в финансовых ресурсах для реализации проекта; осуществлять выбор источников и форм финансирования проектов; проводить оценку стоимости привлекаемого капитала по проекту; формировать финансовую схему	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<i>Уметь</i> оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия; оценивать

	реализации инновационного проекта. разрабатывать схему инвестиционного плана проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков; проводить анализ денежных потоков и источников финансирования проекта.		стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации.
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<i>Уметь</i> разрабатывать схему инвестиционного плана; проводить анализ денежных потоков и стоимость источников финансирования проекта.
	<i>Владеть</i> методами обоснования оптимальной структуры источников финансирования проекта; методологией анализа эффекта финансового левиреджа; методами оценки стоимости привлекаемого капитала для финансирования проекта; алгоритмом формирования стратегии финансирования инновационного проекта; навыками финансового моделирования проектов с использованием современных программных средств; алгоритмами разработки инвестиционной программы; методикой построения, анализа и применения количественных моделей инвестиций для оценки состояния и прогноза развития финансовых рынков; формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью; навыками составления прогнозного баланса активов и пассивов предприятия.	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<i>Владеть</i> алгоритмами разработки инвестиционной программы; методикой формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью.
ПК - 3	<i>знать:</i> принципы, приемы, правила, содержание процессов разработки и обоснования бизнес-планов инвестиционных проектов; способы и подходы проектирования проектных и матричных структур для управления инвестиционными проектами организаций.	<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<i>Владеть</i> методикой построения, анализа и применения количественных моделей инвестиций для оценки состояния и прогноза развития финансовых рынков; навыками составления прогнозного баланса активов и пассивов предприятия; методами обоснования оптимальной структуры источников финансирования проекта;
		<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<i>Знать</i> принципы, приемы, правила, содержание процессов разработки и обоснования бизнес-планов инвестиционных проектов;
	<i>уметь:</i> анализировать и интерпретировать оценивать инвестиционную активность организации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять выбор приемлемых способов финансирования проектов; оценивать экономические и социальные условия реализации проекта	<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<i>Знать</i> способы и подходы проектирования проектных и матричных структур для управления инвестиционными проектами организаций.
		<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<i>Уметь</i> осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений; оценивать экономические и социальные условия реализации бизнес-планов.
	<i>владеть:</i> методами и инструментами разработки проектного финансирования; методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<i>Уметь</i> анализировать и интерпретировать оценивать инвестиционную активность организации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).
		<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<i>Владеть</i> методами и инструментами разработки бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<i>Владеть</i> методами оценки бизнес-планов инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.
ПК-5	<i>Знать</i> показатели социально-экономической эффективности инвестиционных проектов; сущность, функции и основные принципы организации проектного финансирования; классификацию рисков проекта.	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<i>Знать</i> методические основы оценки эффективности инвестиционного проекта; сущность, функции и основные принципы организации инвестиционного менеджмента, его информационное обеспечение.
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<i>Знать</i> порядок расчета показателей социально-экономической эффективности инвестиционных проектов.
	<i>Уметь</i> оценивать финансовую результативность инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия; проводить анализ экономической эффективности инвестиционных проектов путем использования метода дисконтирования.	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<i>Уметь</i> оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия;
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<i>Уметь</i> проводить анализ экономической эффективности инвестиционных проектов.
	<i>Владеть</i> навыками выбора альтернативного инвестиционного проекта с учетом основных показателей оценки эффективности финансового и реального инвестирования, формирования портфеля инвестиций предприятия с учетом финансовых ограничений; методикой анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, характеризующей объем, состав и структуру инвестиций; навыками использования алгоритма (механизма) применения различных средств и методов оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методами формирования инвестиционного портфеля и эффективного управления инвестициями; базовыми инструментами инвестиционного анализа эффективного построения функционально ориентированных схем финансирования инвестиционной деятельностью на предприятии.	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<i>Владеть</i> современными моделями и методами оценки эффективности инвестиционных проектов; навыками использования алгоритма (механизма) применения различных средств и методов оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методами формирования инвестиционного портфеля и эффективного управления инвестициями; базовыми инструментами инвестиционного анализа эффективного построения функционально ориентированных схем управления инвестиционной деятельностью на предприятии.
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<i>Владеть</i> навыками выбора альтернативного инвестиционного проекта с учетом основных показателей оценки эффективности финансового и реального инвестирования, формирования портфеля инвестиций предприятия с учетом финансовых ограничений; методикой анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, характеризующей объем, состав и структуру инвестиций; методикой расчета основных финансовых коэффициентов

2.2 Критерии оценивания компетенций

Форма контроля	Критерии оценки	Шкала оценивания (в баллах)	результат
контрольный опрос	свободное владение материалом, ясное понимание темы, ясные ответы на вопросы,	(1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –	«5»(9 – 10) баллов «4» (8 – 7) баллов

	приведение примеров	10)	«3» (6 –5) баллов
проверка решенных задач	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность синтезировать новую информацию; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности 	5 баллов 4 балла 3 балла	Задание выполнено полностью Задание выполнено с незначительными погрешностями Обнаруживает знание и понимание большей части задания
тестирование	мониторинг результатов учебного процесса с целью диагностики хода учебного процесса по дисциплине сопоставляя реальные результаты с запрограммированными	1-2 балла за задание	«2» менее 50% верных ответов «3» от 50% до 70% верных ответов «4» от 70% до 90% «5» более 90%
обсуждение и дискуссия	<p>Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)</p> <p>Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию);</p> <p>Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.</p> <p><i>Оценка коммуникативных умений</i></p> <p>Владеет правилами речевого этикета</p> <p>Вступает и поддерживает коммуникацию</p> <p>Строит конструктивный диалог в процессе общения</p> <p>Умеет слушать и слышать других</p> <p>Умеет реагировать на другие мнения</p> <p><i>Оценка индивидуально вклада в дискуссию</i></p> <p>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл <p>Позиция участия в дискуссии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы <p>Поддержание процесса дискуссии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; <p>вовлекает в дискуссию коллег.</p>	(1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10)	«5»(9 – 10) баллов «4» (8 – 7) баллов «3» (6 –5) баллов
доклад	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; - понимание темы, умение критического анализа информации; - знание методов изучения ... и умение их применять; - обобщение информации с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; 	мах 10 баллов	«5»(9 – 10) баллов «4» (8 – 7) баллов «3» (6 –5) баллов

	<ul style="list-style-type: none"> - сформулированы аргументированные выводы; - оригинальность и креативность при подготовке презентации 		
зачет	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание проблем и процессов, но допускает неточности в их объяснении; - способен оценивать некоторые социокультурные проблемы и процессы; - демонстрирует некоторые навыки использования социально-философского знания в будущей профессиональной деятельности; - демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности 	1-30 баллов	25 «зачтено» по итогам работы в семестре, 30 баллов – «зачтено», 30 и менее баллов – «не зачтено»

Критерии оценивания контрольного опроса, обсуждения, дискуссии:

5 баллов	ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя
4 балла	твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками
3 балла	обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы
2 балла	присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют
1 балла	отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов	Оценка
91 – 100%	От 9 до 10 баллов и/или «отлично»
71 – 90 %	От 6 до 8 баллов и/или «хорошо»
51 – 70 %	От 3 до 5 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 1 до 2 баллов и/или «неудовлетворительно»

Критерии оценивания решения задач:

Оценка	Критерии
5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом
4 балла	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
3 балла	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
2 балла	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно..
1 балл	Имеется только формула, но отсутствуют цифры и само решение задачи

Критерии оценивания эссе:

5 баллов	Четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; деление текста на введение главную часть и заключение; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы. Все требования предъявленные к заданию выполнены.
4 балла	Четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнено задача

	заинтересовать читателя; в основной части логично, связно но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы.
3 балла	Тезис сформирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично; заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.
2 балла	Тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный»
1 балл	Тезис не соответствует теме эссе

Критерии оценивания конспекта материала, выносимого на самостоятельное изучение:

В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Работа выполняется письменно. Контроль проводится в виде проверки конспектов преподавателем.

5 баллов	Конспект составлен грамотно, содержателен, отражает основные положения, конспект сдан в срок, представлен правильно организованный конспект. Ответы правильные, и в отчете излагаются четко и лаконично, без лишнего текста и пояснений
4 балла	Содержание материала в конспекте соответствует заданной теме, но конспект не полный, нет выделения основных терминов и формул; представлен конспект без следов организации и проработки. Ответы правильные, но имеются незначительные недочеты
3 балла	Ответы на вопросы не верны, или вовсе не найдены в материалах конспекта,
2 балла	выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований; в ответах не используются термины и определения по изучаемой теме
1 балл	практически 100-ое переписывание первоисточника

Критерии оценивания деловой игры (кейс-задания):

5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно, без ошибок; - свободное владение профессиональной терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения; - студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - студент организует связь теории с практикой.
4 балла	<ul style="list-style-type: none"> - студент грамотно излагает материал; - ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; - ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
3 балла	<ul style="list-style-type: none"> - студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
2 балла	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют необходимые теоретические знания; - допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл;
1 балл	<ul style="list-style-type: none"> - в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Критерии оценивания посещаемости занятий

баллы	5	4	3	2	1
Процент пропусков от количества занятий, предусмотренных учебным планом	5%	10%	20%	30%	Более 40%

Критерии оценивания задания «термин-определение»

Баллы	5	4	3	2	1
уровень	Уровень знаний чрезвычайно высокий, свидетельствующий о широкой общей	Уровень знаний отличный, говорящий не только о хорошей памяти,	Уровень знаний хороший, свидетельствующий об интересе к	Уровень знаний посредственный, круг знаний в области экономических	Уровень знаний слабый, свидетельствующий об ограниченном

	эрудиции, разносторонних и глубоких познаниях, пытливым умом, хорошо натренированной и редкой памяти, обладающий обширными знаниями в терминологии дисциплины.	но и о большой любознательности, умении мыслить абстрактными категориями, высоком уровне интеллектуального развития.	экономике, инвестициям, умении концентрировать свое внимание на отдельных вопросах	наук мал.	круге интересов по терминологии дисциплины
Процент ошибок от общего количества терминов в задании	5% 2 ошибки из 40	10% 4 ошибки из 40	15% 6 ошибок из 40	20% 8 ошибок из 40	25% 12 ошибок из 40

Критерии оценивания реферативного сообщения:

5 баллов	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, отсутствуют факты плагиата; имеется качественная презентация к выступлению
4 балла	содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата
3 балла	содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала
2 балла	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод реферат представляет собой непереработанный текст другого автора
1 балл	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; низкий процент оригинальности, отсутствует презентация к выступлению.

Критерии оценивания зачета

Зачтено	Не зачтено
достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;	недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

<p>усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;</p> <p>использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</p> <p>владение инструментарием изучаемой дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;</p> <p>умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи связанные и преподаваемой дисциплиной;</p> <p>умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;</p> <p>работа под руководством преподавателя на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>	<p>не знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;</p> <p>использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;</p> <p>слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;</p> <p>неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;</p> <p>пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий;</p> <p>отказ от ответа или отсутствие ответа</p>
--	--

Примерный билет к зачету

Задание 1. Отличие проектного финансирования от корпоративного

2. Тестовые задания

1. Характеристика данного участника проекта сводится к тому, что проектный цикл имеет более широкие временные рамки, именно у него, как правило, зарождается концепция проекта, именно он в основном доводит инвестиционный объект до ликвидации - это:

1. кредитор
- 2. заемщик**
3. банк
4. проектная компания

2. Может ли функции лид-менеджера выполнять тот же банк, что и банк, выполняющий функции финансового консультанта?

- 1. да, может**
2. нет, не может

3. Форма участия спонсоров в проектном финансировании, состоящая в заключении спонсорами проекта, проектной компанией и кредиторами соответствующего соглашения о приоритетности долга перед кредиторами в рамках проектного финансирования перед другими кредиторами:

- 1. субординирование долга**
2. гарантия успешного завершения проекта
3. Соглашение о дефицитном финансировании

4. Характеристика данного участника проекта сводится к тому, что проектный цикл имеет более широкие временные рамки, именно у него, как правило, зарождается концепция проекта, именно он в основном доводит инвестиционный объект до ликвидации - это:

1. кредитор
- 2. заемщик**
3. банк
4. проектная компания

5. Может ли функции лид-менеджера выполнять тот же банк, что и банк, выполняющий функции финансового консультанта?

- 1. да, может**
2. нет, не может

6. Форма участия спонсоров в проектном финансировании, состоящая в заключении спонсорами проекта, проектной компанией и кредиторами соответствующего соглашения о приоритетности долга перед кредиторами в рамках проектного финансирования перед другими кредиторами:

1. субординирование долга

- 2. гарантия успешного завершения проекта
- 3. Соглашение о дефицитном финансировании

7. При проектном финансировании проекта с полным регрессом на заемщика:

- 1. стоимость заемных средств достаточно высокая
- 2. стоимость заемных средств умеренная

3. стоимость заемных средств невысокая

8. При финансировании проекта без какого-либо регресса на заемщика:

1. стоимость заемных средств достаточно высокая

- 2. стоимость заемных средств умеренная
- 3. стоимость заемных средств невысокая

9. При финансировании проекта с полным регрессом на заемщика:

- 1. все риски принимает на себя кредитор
- 2. кредитор не принимает на себя никаких рисков, они полностью ложатся на заемщика**
- 3. риски распределяются между заемщиком и кредитором так, что каждый из них принимает на себя зависящий от него риск

10. Государственно-частное партнерство это:

1. юридически оформленное на определенный срок, основанное на объединении вкладов и распределении рисков сотрудничество публичного и частного партнеров в целях решения государственных и общественно-значимых задач, осуществляемое путем реализации инвестиционных проектов в отношении объектов, находящихся в сфере публичного интереса и контроля

- 2. экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением между государственным и частным партнерами финансовых ресурсов
- 3. процесс усиления мирохозяйственных связей

11. Выберите правильное определение состава участников ГЧП:

- 1. кредитор, заемщик, гарант
- 2. лизингодатель, лизингополучатель, лизинговая компания
- 3. публичный и частный партнеры, а также субъекты, оказывающие содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства**

12. Длительность государственно-частного партнерства является:

- 1. краткосрочной
- 2. среднесрочной
- 3. долгосрочной**

13. Лизинг, позволяющий лизингополучателю дополнить список арендуемого оборудования без заключения новых контрактов:

1. генеральный лизинг

- 2. револьверный лизинг
- 3. срочный лизинг

14. Вид лизинга, при котором срок действия договора лизинга меньше периода полной амортизации объекта лизинга, является:

- 1. финансовым
- 2. оперативным**

3. возвратным

15. Система взаимосвязанных отношений, при которой фирма-собственник продает собственность финансовому институту с одновременным оформлением соглашения о долгосрочной аренде своей бывшей собственности на условиях лизинга с правом выкупа оборудования после окончания срока действия соглашения:

1. прямой лизинг

- 2. генеральный лизинг
- 3. револьверный лизинг
- 4. возвратный лизинг
- 5. раздельный лизинг

Задача

Акционерное общество выпустило обыкновенные акции номиналом 100 ден. ед. на сумму 1500 тыс. ден. ед. и привилегированные акции при 8%-ом дивиденде на сумму 500 тыс. ден. ед. Обществом была получена прибыль до налогообложения прибыль в размере 90 тыс. ден. ед. Совет директоров принимает решение 90% прибыли направить на выплату дивидендов по обыкновенным акциям. Каков будет размер дивидендов на одну обыкновенную акцию?